**Miejsce świadczenia usługi:** Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa

 z siedzibą w Rzeszowie, ul. Cegielniana 14, 35-310 Rzeszów

**Termin realizacji usługi:** semestr letni w roku akademickim 2020/2021 r.

 zajęcia będą prowadzone w okresie od marca 2021 do września 2021 roku w godzinach 9.00 – 19.00.

**Zakres usług:**

**I.** Prowadzenie zajęć w ramach przedmiotu **„Bezpieczeństwo komunikacyjne”** dla studentów i studentek III roku studiów stacjonarnych, kształcących się na studiach I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne **(Wykłady)**

**Celem przedmiotu** jest poznanie specyfiki bezpieczeństwa drogowego oraz przepisów prawa ruchu drogowego stosowanego w praktyce zarówno przez policję, jak i innych uczestników ruchu drogowego.

**Liczba uczestników zajęć wykładowych** – około 30 osób/gr.

**Forma:** wykładów - w łącznym wymiarze 30 godzin, w 2 grupach, po 15 godzin w każdej grupie

**Tematyka zajęć do I usługi:**

1. Diagnoza stanu bezpieczeństwa w ruchu drogowym w Polsce. Rodzaje zdarzeń drogowych – obowiązki uczestników ruchu drogowego (2 godziny)

2. Charakterystyka zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym (2 godziny)

3. Pojazdy uprzywilejowane w ruchu drogowym – uprawnienia i obowiązki (2 godziny)

4. Wpływ infrastruktury drogowej na bezpieczeństwo drogowe (2 godziny)

5. Organy uprawnione do kontroli drogowej (2 godziny)

6. Środki represyjne w prawie drogowym (2 godziny)

7. Edukacja i diagnostyka kierujących pojazdami (2 godziny)

8. Systemowe rozwiązania w kierunku poprawy bezpieczeństwa drogowego (1 godzina)

**II.** Prowadzenie zajęć w ramach przedmiotu **„Bezpieczeństwo komunikacyjne”** dla studentów i studentek III roku studiów stacjonarnych, kształcących się na studiach I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne **(Ćwiczenia)**

**Celem przedmiotu**: jest poznanie specyfiki bezpieczeństwa drogowego oraz przepisów prawa ruchu drogowego stosowanego w praktyce zarówno przez policję, jak i innych uczestników ruchu drogowego.

**Liczba uczestników zajęć ćwiczeniowych**: – około 15 osób/gr.

 **Forma:** ćwiczeń - w łącznym wymiarze 50 godzin, w 5 grupach, po 10 godzin w każdej grupie

**Tematyka zajęć:**

1. Pojęcia i zasady ruchu drogowego. (1 godzina)

2. Oznaczenia w ruchu drogowym – znaki drogowe. (1 godzina)

3. Uprawnienia policjanta podczas kontroli drogowej. (1 godzina)

4. Prawa i obowiązki uczestników ruchu drogowego. (1 godzina)

5. Metodyka badania miejsca zdarzenia drogowego. (1 godzina)

6. Badanie stanu trzeźwości podstawy prawne i metodyka. (1 godzina)

7. Omówienie wybranych wykroczeń przeciwko bezpieczeństwu i porządkowi w komunikacji. (2 godzina)

9. Zasady kontroli transportów towarów niebezpiecznych. (1 godzina)

10. Realizacja zasad wykonywania transportu drogowego w praktyce. (1 godzina)

**III.** Prowadzenie zajęć w ramach przedmiotu **„Patologie społeczne”** dla studentów i studentek III roku studiów stacjonarnych, kształcących się na studiach I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne **(Konwersatorium)**

**Celem nauczania:** przedmiotu Patologie społeczne jest zapoznanie studentów z interpretacją pojęcia normy w perspektywie różnych dyscyplin naukowych, przybliżenie zjawiska niedostosowania społecznego i wykolejenia oraz procesu wychowania resocjalizującego

**Liczba uczestników zajęć**: konwersatoryjnych – około 30 osób/gr.

**Forma:** konwersatorium - w łącznym wymiarze 40 godzin, w 2 grupach, po 20 godzin w każdej grupie

**Tematyka zajęć do III usługi:**

 1. Istota pojęcia i uwarunkowania patologii społecznych (2 godziny)

 2. Teoria anomii jako przyczyna dewiacji społecznej (1 godzina)

 3. Patologie - podejście teoretyczne (1 godzina)

 4. Handel ludźmi, jako międzynarodowy problem społeczny (1 godzina)

 5. Pedofilia nowe zjawisko czy odwieczny problem społeczny (1 godzina)

 6. Korupcja jako zjawisko społeczne (1 godzina)

 7. Narkomania, jako współczesny problem społeczny (1 godzina)

 8. Prostytucja jako forma współczesnego zarobkowania czy źródło przestępstw i patologii (1 godzina)

 9. Przestępczość zorganizowana, margines czy ważny współczesny problem społeczny (1 godzina)

10. Samobójstwo jako przejaw patologii społecznej. Współczesny wymiar zjawiska (1 godzina)

11. Patologie w miejscu pracy - mobbing (1 godzina)

12. Terroryzm jako współczesny problem społeczny (1 godzina)

13. Stereotypy i uprzedzenia (1 godzina)

14. Sekta jako problem społeczny i patologia społeczna (1 godzina)

15. Patologia życia rodzinnego (1 godzina)

16. Alkoholizm jako patologia społeczna (1 godzina)

17. Bezdomność jako przejaw współczesnego życia społecznego (1 godzina)

18. Patologie związane z nowymi technologiami (1 godzina)

19. Patologie w Internecie (1 godzina)

**IV.** Prowadzenie zajęć w ramach przedmiotu **„Bezpieczeństwo w miejscach publicznych”** dla studentów i studentek III roku studiów stacjonarnych, kształcących się na studiach I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne **(Wykład)**

 **Celem nauczania:**  przedmiotu „Bezpieczeństwo w miejscach publicznych” jest zapoznanie studentów z negatywnymi zjawiskami występującymi wśród społeczności, które wpływają na poczucie bezpieczeństwa indywidualnego i grupowego

**Liczba uczestników zajęć wykładowych** – około 30 osób/gr.

**Forma:** wykładu - w łącznym wymiarze 30 godzin, w 2 grupach, po 15 godzin w każdej grupie

**Tematyka zajęć do IV usługi:**

1. Bezpieczeństwo publiczne w ujęciu doktrynalnym. Miejsce publiczne a poczucie bezpieczeństwa.

(2 godziny)

2. Systemowe i instytucjonalne poziomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo miejsc publicznych. (1 godzina)

3. Bezpieczeństwo miejsc publicznych w ujęciu normatywnym. (1 godziny)

4. Zagrożenie jako jeden z podstawowych elementów stymulujących bezpieczeństwo miejsc publicznych. (1 godzina)

5. Systemowe i poza systemowe oceny stanu bezpieczeństwa w miejscach publicznych. (1 godzina)

6. Organy państwowe i ich wpływ na stan bezpieczeństwa w miejscach publicznych. (1 godzina)

7. Policja i jej ustawowe zadania w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa i porządku publicznego. (1 godzina)

8. Rola i zadania poza policyjnych państwowych formacji mundurowych oraz ich wpływ na porządek i bezpieczeństwo w miejscach publicznych. (1 godzina)

9. Zadania i rola podmiotów i organów samorządowych w kształtowaniu bezpieczeństwa w miejscach publicznych. (1 godzina)

10. Wpływ organizacji pozarządowych w tym mundurowych na stan bezpieczeństwa miejsc publicznych. (1 godzina)

11. Podmioty prywatne a bezpieczeństwo miejsc publicznych. (1 godzina)

12. Krajowe i lokalne programy profilaktyczne oraz ich wpływ na kształtowanie bezpieczeństwa miejsc publicznych. (1 godzina)

13. Współdziałanie służb, instytucji, organów państwowych i innych w sytuacjach kryzysowych zagrożeń miejsc publicznych. (2 godziny)

**V.** Prowadzenie zajęć w ramach przedmiotu **„Bezpieczeństwo w miejscach publicznych”** dla studentów i studentek III roku studiów stacjonarnych, kształcących się na studiach I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne **(Ćwiczenia)**

**Celem nauczania przedmiotu**: „Bezpieczeństwo w miejscach publicznych” jest zapoznanie studentów z negatywnymi zjawiskami występującymi wśród społeczności, które wpływają na poczucie bezpieczeństwa indywidualnego i grupowego

**Liczba uczestników zajęć** **ćwiczeniowych** – około 15 osób/gr.

**Forma:** ćwiczeń - w łącznym wymiarze 50 godzin, w 5 grupach, po 10 godzin w każdej grupie

**Tematyka zajęć do V usługi :**

1. Bezpieczeństwo publiczne w ujęciu doktrynalnym. Miejsce publiczne a poczucie bezpieczeństwa. (1 godzina)

2. Systemowe i instytucjonalne poziomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo miejsc publicznych. (0,5 godziny)

3. Bezpieczeństwo miejsc publicznych w ujęciu normatywnym. (0,5 godziny)

4. Zagrożenie jako jeden z podstawowych elementów stymulujących bezpieczeństwo miejsc publicznych. (0,5 godziny)

5. Systemowe i poza systemowe oceny stanu bezpieczeństwa w miejscach publicznych. (0,5 godziny)

6. Organy państwowe i ich wpływ na stan bezpieczeństwa w miejscach publicznych. (0,5 godziny)

7. Policja i jej ustawowe zadania w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa i porządku publicznego. (0,5 godziny)

8. Rola i zadania poza policyjnych państwowych formacji mundurowych oraz ich wpływ na porządek i bezpieczeństwo w miejscach publicznych. (1 godzina)

9. Zadania i rola podmiotów i organów samorządowych w kształtowaniu bezpieczeństwa w miejscach publicznych. (1 godzina)

10. Wpływ organizacji pozarządowych w tym mundurowych na stan bezpieczeństwa miejsc publicznych. (1 godzina)

11. Podmioty prywatne a bezpieczeństwo miejsc publicznych. (1 godzina)

12. Krajowe i lokalne programy profilaktyczne oraz ich wpływ na kształtowanie bezpieczeństwa miejsc publicznych. (1 godzina)

13. Współdziałanie służb, instytucji, organów państwowych i innych w sytuacjach kryzysowych zagrożeń miejsc publicznych. (1 godzina)

**VI.** Prowadzenie zajęć w ramach przedmiotu **„Klinika bezpieczeństwa wewnętrznego – cz. 1 Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”** dla studentów i studentek III roku studiów stacjonarnych, kształcących się na studiach I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne **(Warsztaty)**

**Celem przedmiotu:** jest stworzenie studentom możliwości uzyskania praktycznych umiejętności w zakresie udzielania porad i rozwiązywania problemów prawnych z obszaru zagadnień związanych z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.

**Liczba uczestników zajęć warsztatowych**– około 15 osób/gr.

**Forma:** warsztatów - w łącznym wymiarze 50 godzin, w 5 grupach, po 10 godzin w każdej grupie

**Tematyka zajęć do VI usługi:**

1. Prawa i obowiązki uczestników ruchu drogowego w praktyce – analiza case study (3 godziny)

2. Metodyka badania miejsca zdarzenia drogowego (2 godziny)

3. Wybrane wykroczenia przeciwko bezpieczeństwu i porządkowi w komunikacji – analiza case-study (2 godziny)

4. Wybrane przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu i porządkowi w komunikacji – analiza case-study (2 godziny)

 5. Realizacja zasad wykonywania transportu drogowego w praktyce (1 godzina)

**VII.** Prowadzenie zajęć w ramach przedmiotu **„Klinika bezpieczeństwa wewnętrznego – część 2. Ochrona informacji a narzędzia inwigilacji w Internecie”** dla studentów i studentek III roku studiów stacjonarnych, kształcących się na studiach I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne **(Warsztaty)**

**Celem zajęć w formie warsztatowej** jest stworzenie studentom możliwości uzyskania praktycznych umiejętności w zakresie udzielania porad i rozwiązywania problemów prawnych z obszaru zagadnień związanych z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.

**Liczba uczestników zajęć warsztatowych**– około 15 osób/gr.

**Forma:** warsztatów - w łącznym wymiarze 50 godzin, w 5 grupach, po 10 godzin w każdej grupie

**Tematyka zajęć do VII usługi :**

1. Międzynarodowe inicjatywy rozpoznawcze i wywiadowcze. Szansa czy zagrożenie? (2 godziny)

2. Prywatność czy bezpieczeństwo? (2 godziny)

3. Masowa inwigilacja (programy Prism, Echelon, Pegasus, System Oceny Obywateli w Chinach, inwigilacja prowadzona przez korporacje) (2 godziny)

4. Problematyka komunikatorów internetowych typu Whatsapp czy Signal (2 godziny)

5. Ochrona informacji niejawnej i danych osobowych w obszarze zwalczania i zapobiegania przestępczości. (2 godziny)

**VIII.** Prowadzenie zajęć w ramach przedmiotu **„Klinika bezpieczeństwa wewnętrznego – część 3. Symulacja sytuacji kryzysowych**” – warsztaty dla studentów i studentek III roku studiów stacjonarnych, kształcących się na studiach I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne **(Warsztaty)**

**Celem zajęć w formie warsztatowej** jest stworzenie studentom możliwości uzyskania praktycznych umiejętności w zakresie udzielania porad i rozwiązywania problemów prawnych z obszaru zagadnień związanych z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.

**Liczba uczestników zajęć warsztatowych**– około 15 osób/gr.

**Forma:** warsztatów - w łącznym wymiarze 50 godzin, w 5 grupach, po 10 godzin w każdej grupie

**Tematyka zajęć do VIII usługi:**

1. Rola i zadania podmiotów systemu zarządzania kryzysowego (2 godziny)

2. Charakterystyka zbioru narzędzi do planowania i podejmowania decyzji, który umożliwia symulację i modelowanie dużych katastrof będących dziełem człowieka i klęsk żywiołowych. (2 godziny)

 3. Ćwiczenia praktyczne (symulacje) w celu znajdowania rozwiązań umożliwiających organom zarządzania kryzysowego i decydentom sprawne zarządzanie sytuacją na przykładzie scenariuszy obejmujących m.in. symulację stanu epidemii, katastrofy kolejowej, powodzi. (6 godzin)

**IX.** Prowadzenie zajęć w ramach przedmiotu **„Wyszkolenie specjalne”** dla studentów i studentek III roku studiów stacjonarnych, kształcących się na studiach I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne **(Ćwiczenia)**

**Celem przedmiotu** jest wstępne i ogólne poznanie przez studentów funkcjonujących rozwiązań prawnych w zakresie stosowania środków przymusu bezpośredniego.

**Liczba uczestników zajęć ćwiczeniowych** – około 15 osób/gr.

**Forma**: ćwiczeń - w łącznym wymiarze 100 godzin, w 5 grupach, po 20 godzin w każdej grupie

**Tematyka zajęć do IX usługi:**

1. Jaka jest definicja i czym są Środki Przymusu Bezpośredniego? (1 godzina)

2. Podmioty uprawnione do używania lub wykorzystywania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej. (1 godzina)

3. Podział i rodzaje środków przymusu bezpośredniego. (2 godziny)

4. Użycie a wykorzystanie śpb. (2 godziny)

5. Podstawowe pojęcia związane z użyciem lub wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego. (2 godziny)

6. Zasady użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego. (2 godziny)

7. Przypadki użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego. (2 godziny)

8. Zakazy użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego. (2 godziny)

9. Czynności przed użyciem środków przymusu bezpośredniego. (2 godziny)

10. Czynności po użyciu środków przymusu bezpośredniego. (2 godziny)

11. Uprawnienia wybranych podmiotów do użycia i wykorzystania śpb. (2 godziny)

**X.** Prowadzenie zajęć w ramach przedmiotu **„Pracownia praktyczna blok I. Struktura i zadania terenowej administracji publicznej (rządowej i samorządowej)”** dla studentów i studentek III roku studiów stacjonarnych, kształcących się na studiach I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne

**Celem przedmiotu**: jest wyposażenie studenta w wiedzę nt. roli, zadań i praktycznych aspektów funkcjonowania jednostek organizacyjnych na poszczególnych szczeblach administracji terenowej, z uwzględnieniem zadań z obszaru ochrony bezpieczeństwa państwa.

**Liczba uczestników zajęć** wykładowych – około 15 osób/gr.

**Forma:** pracownia praktyczna - w łącznym wymiarze 50 godzin, w pięciu grupach, po 10 godzin w każdej.

**Tematyka zajęć do X usługi:**

1. Pojęcie administracji samorządowej i rządowej w terenie, szczeble administracji samorządowej (1,5 godziny)

2. Charakterystyka urzędu gminy, w tym zadania ogólne oraz zadania z obszaru ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego (1,5 godziny)

3. Charakterystyka starostwa powiatowego, w tym zadania ogólne oraz zadania z obszaru ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego (1,5 godziny)

4. Powiatowe Komisje Bezpieczeństwa i ich rola w systemie zapewnienia ładu i porządku publicznego na obszarze powiatu (1 godzina)

 5. Charakterystyka urzędu marszałkowskiego, w tym zadania ogólne oraz zadania z obszaru ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego (1 godzina)

6. Charakterystyka urzędu wojewódzkiego, w tym zadania ogólne oraz zadania z obszaru ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego (1,5 godzina)

7. Zadania z obszaru zapobiegania, reagowania i ewentualnego usuwania skutków sytuacji kryzysowych (2 godziny)

**Wymagania wykształcenia wykładowcy: do wszystkich usług:**

posiada wykształcenie wyższe; co najmniej tytuł zawodowy magistra lub/i inżyniera

2-letnie doświadczenie zawodowe (praktyczne i/lub dydaktyczne) w dziedzinie nauk społecznych

2-letnie doświadczenie zawodowe w prowadzeniu szkoleń/wykładów/warsztatów/ćwiczeń/innych zajęć praktycznych z przedmiotu

**Obowiązki wykładowcy:**

1) przygotowywania materiałów do zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem najnowszych osiągnięć w dziedzinie nauk społecznych,

2) opracowania i utrwalenia innych materiałów niezbędnych do właściwej realizacji Przedmiotu Zamówienia,

3) powadzenia zajęć w formie: wykładów, konwersatorium, ćwiczeń, warsztatów, pracowni praktycznych - zgodnie z programem kształcenia;

4) opracowania i utrwalenia indywidualnych autorskich tematów i zadań egzaminacyjnych oraz przeprowadzenie egzaminów/zaliczeń po zakończeniu zajęć dydaktycznych,

5) wpisywania ocen do protokołów, terminowe rozliczanie się z dokumentacji prowadzonego przedmiotu,

6) prowadzenia niezbędnej dokumentacji m.in. dziennik zajęć, listy obecności,

7) przestrzegania wytycznych: Dziekana, Koordynatora projektu/Kierownika biura projektów,

8) przestrzegania zapisów: Regulaminu Studiów i innych aktów wewnętrznych obowiązujących w Uczelni,

9) oznakowania wszystkich dokumentów przekazywanych Zamawiającemu, zgodnie z aktualnie obowiązującymi zasadami Podręcznika wnioskodawcy i beneficjenta programów polityki spójności 2014-2020 w zakresie informacji i promocji.

W przypadku kiedy **Wykładowca** będzie musiał wytworzyć **dzieło** (np. skrypt, materiały szkoleniowe, notatki itd ) dla Uczestników studiów, zobowiąże się do:

 1) przeniesienia na Uczelnię, autorskich prawa majątkowych do korzystania z każdego dzieła i jego wykonania na polach eksploatacji określonych w art. 50 ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, a w szczególności w zakresie:

a) utrwalania i zwielokrotniania utworu - dowolną techniką i na dowolnym nośniku informacji,

b) wprowadzenia do obrotu oryginału i egzemplarzy, na których utwór utrwalono, w tym sprzedaży, najmu, użyczenia,

c) publicznego wykonania albo publicznego odtwarzania, wystawiania, wyświetlania,

d) nadawania i reemitowania utworu,

e) innego publicznego udostępnienia w taki sposób, aby każdy mógł mieć do niego dostęp w miejscu i czasie przez siebie wybranym,

f) zmian, korekt, rozbudowy,

2) wyrażenia zgody na wykonywanie zależnego prawa autorskiego w odniesieniu do każdego z utworów.